

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**начальной диагностики образовательного процесса**

**в МОУ «Детский сад № 279**

**Красноармейского района Волгограда»**

**2020-2021 учебный год**

## Обозначения в таблицах результативности «Уровня развития интегративных качеств»

1. – Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
2. – Любознательный, активный;
3. – Эмоционально-отзывчивый;
4. – Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5. – Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
6. – Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
7. – Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе;
8. – Овладевший предпосылками учебной деятельности;
9. – Овладевший умениями и навыками для осуществления различных видов деятельности.

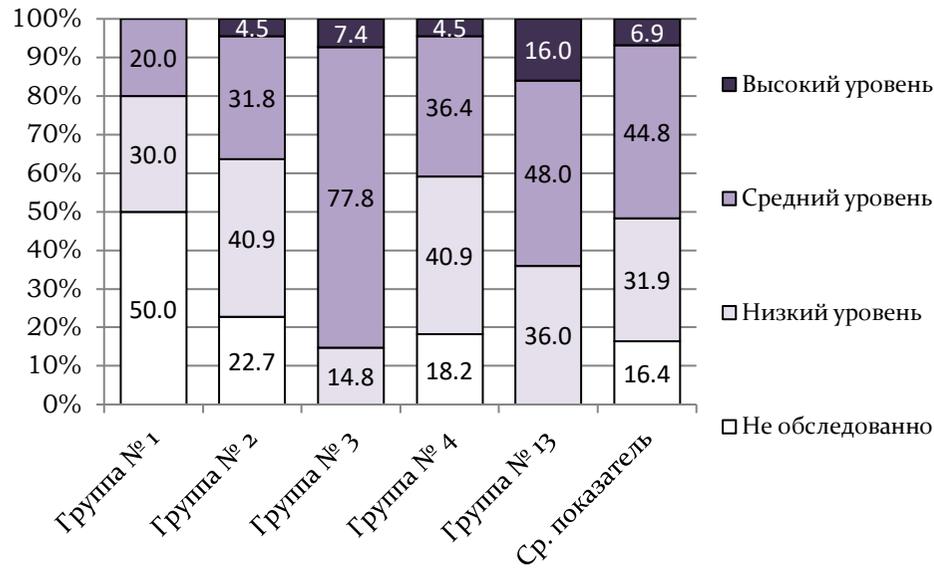
**Результаты начальной диагностики «Уровня развития интегративных качеств»  
у воспитанников общеразвивающих групп МОУ Детский сад №279  
2020-2021 учебный год**

	Группа № 1 Смешанная ранняя Всего – 20 Не обследовано – 10 (50%)			Группа № 2 Смешанная ранняя Всего – 22 Не обследовано – 5 (22,7%)			Группа № 3 Старшая Всего – 27 Не обследовано – 0			Группа № 4 Вторая младшая Всего – 22 Не обследовано – 4 (18,2%)			Группа № 13 Смешанная дошкольная Всего – 25 Не обследовано – 0			Итоговый показатель: Всего – 116 Не обследовано – 19 (16,4%)		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
<b>1.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	9 40,9%	7 31,8%	1 4,5%	4 14,8%	21 77,8%	2 7,4%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	9 36,0%	12 48,0%	4 16,0%	<b>37</b> <b>31,9%</b>	<b>52</b> <b>44,8%</b>	<b>8</b> <b>6,9%</b>
<b>2.</b>	5 25,0%	5 25,0%	0 0,0%	8 36,4%	7 31,8%	2 9,1%	3 11,1%	22 81,5%	2 7,4%	8 36,4%	8 36,4%	2 9,1%	8 32,0%	14 56,0%	3 12,0%	<b>32</b> <b>27,6%</b>	<b>56</b> <b>48,3%</b>	<b>9</b> <b>7,8%</b>
<b>3.</b>	5 25,0%	4 20,0%	1 5,0%	7 31,8%	8 36,4%	2 9,1%	6 22,2%	19 70,4%	2 7,4%	7 31,8%	8 36,4%	3 13,6%	9 36,0%	14 56,0%	2 8,0%	<b>34</b> <b>29,3%</b>	<b>53</b> <b>45,7%</b>	<b>10</b> <b>8,6%</b>
<b>4.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	9 40,9%	7 31,8%	1 4,5%	7 25,9%	15 55,6%	5 18,5%	8 36,4%	8 36,4%	2 9,1%	8 32,0%	13 52,0%	4 16,0%	<b>38</b> <b>32,8%</b>	<b>47</b> <b>40,5%</b>	<b>12</b> <b>10,3%</b>
<b>5.</b>	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	10 45,5%	7 31,8%	0 0,0%	6 22,2%	18 66,7%	3 11,1%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	9 36,0%	13 52,0%	3 12,0%	<b>41</b> <b>35,3%</b>	<b>49</b> <b>42,2%</b>	<b>7</b> <b>6,0%</b>
<b>6.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	9 40,9%	7 31,8%	1 4,5%	8 29,6%	17 63,0%	2 7,4%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	10 40,0%	13 52,0%	2 8,0%	<b>42</b> <b>36,2%</b>	<b>49</b> <b>42,2%</b>	<b>6</b> <b>5,2%</b>
<b>7.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	7 31,8%	8 36,4%	2 9,1%	6 22,2%	17 63,0%	4 14,8%	7 31,8%	9 40,9%	2 9,1%	8 32,0%	13 52,0%	4 16,0%	<b>34</b> <b>29,3%</b>	<b>51</b> <b>44,0%</b>	<b>12</b> <b>10,3%</b>
<b>8.</b>	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	10 45,5%	6 27,3%	1 4,5%	7 25,9%	19 70,4%	1 3,7%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	10 40,0%	13 52,0%	2 8,0%	<b>43</b> <b>37,1%</b>	<b>49</b> <b>42,2%</b>	<b>5</b> <b>4,3%</b>
<b>9.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	8 36,4%	8 36,4%	1 4,5%	7 25,9%	18 66,7%	2 7,4%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	9 36,0%	14 56,0%	2 8,0%	<b>39</b> <b>33,6%</b>	<b>52</b> <b>44,8%</b>	<b>6</b> <b>5,2%</b>
<b>Средние показ-ли по группе:</b>	<b>30,0%</b>	<b>19,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>32,8%</b>	<b>5,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>68,3%</b>	<b>9,5%</b>	<b>37,9%</b>	<b>36,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>35,6%</b>	<b>52,9%</b>	<b>11,6%</b>	<b>32,6%</b>	<b>43,9%</b>	<b>7,2%</b>

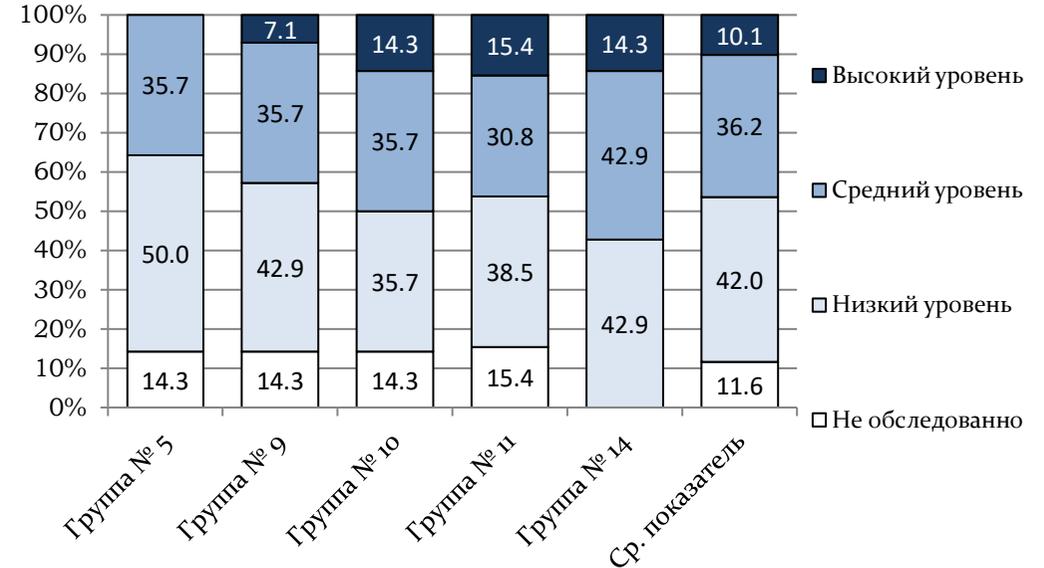
**Результаты начальной диагностики «Уровня развития интегративных качеств»  
у воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности МОУ Детский сад №279  
2020-2021 учебный год**

	Группа № 5 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 9 Средняя Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 10 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 11 Смешанная дошкольная Всего – 13 Не обследовано – 2 (15,4%)			Группа № 14 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 0			Итоговый показатель: Всего – 69 Не обследовано – 8 (11,6%)		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
<b>1.</b>	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	5 38,5%	4 30,8%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	<b>29</b> <b>42,0%</b>	<b>25</b> <b>36,2%</b>	<b>7</b> <b>10,1%</b>
<b>2.</b>	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	7 50,0%	4 28,6%	1 7,1%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	<b>29</b> <b>42,0%</b>	<b>25</b> <b>36,2%</b>	<b>7</b> <b>10,1%</b>
<b>3.</b>	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	4 28,6%	6 42,9%	2 14,3%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	5 35,7%	7 50,0%	2 14,3%	<b>23</b> <b>33,3%</b>	<b>29</b> <b>42,0%</b>	<b>9</b> <b>13,0%</b>
<b>4.</b>	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	7 50,0%	4 28,6%	1 7,1%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	<b>31</b> <b>44,9%</b>	<b>24</b> <b>34,8%</b>	<b>6</b> <b>8,7%</b>
<b>5.</b>	8 57,1%	4 28,6%	0 0,0%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 46,2%	4 30,8%	1 7,7%	8 57,1%	6 42,9%	0 0,0%	<b>35</b> <b>50,7%</b>	<b>24</b> <b>34,8%</b>	<b>2</b> <b>2,9%</b>
<b>6.</b>	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 38,5%	4 30,8%	2 15,4%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	<b>30</b> <b>43,5%</b>	<b>27</b> <b>39,1%</b>	<b>4</b> <b>5,8%</b>
<b>7.</b>	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	4 28,6%	5 35,7%	3 21,4%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	<b>24</b> <b>34,8%</b>	<b>27</b> <b>39,1%</b>	<b>10</b> <b>14,5%</b>
<b>8.</b>	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 38,5%	4 30,8%	2 15,4%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	<b>32</b> <b>46,4%</b>	<b>26</b> <b>37,7%</b>	<b>3</b> <b>4,3%</b>
<b>9.</b>	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	5 38,5%	5 38,5%	1 7,7%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	<b>32</b> <b>46,4%</b>	<b>26</b> <b>37,7%</b>	<b>3</b> <b>4,3%</b>
<b>Средние показатели по группе:</b>	<b>46,0%</b>	<b>37,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>42,1%</b>	<b>37,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>41,3%</b>	<b>36,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>35,9%</b>	<b>32,5%</b>	<b>16,2%</b>	<b>47,6%</b>	<b>43,7%</b>	<b>8,7%</b>	<b>42,7%</b>	<b>37,5%</b>	<b>8,2%</b>

## 1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

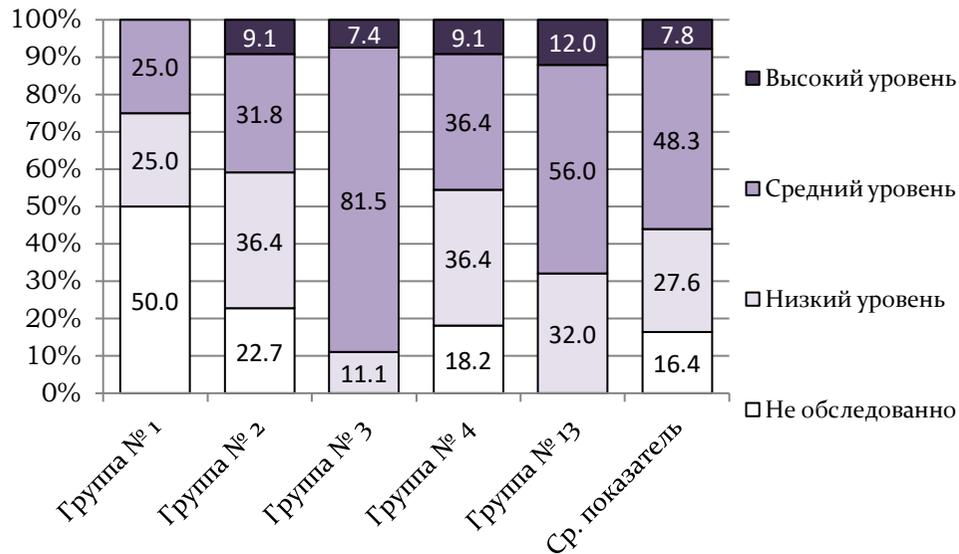


Группы общеразвивающей направленности

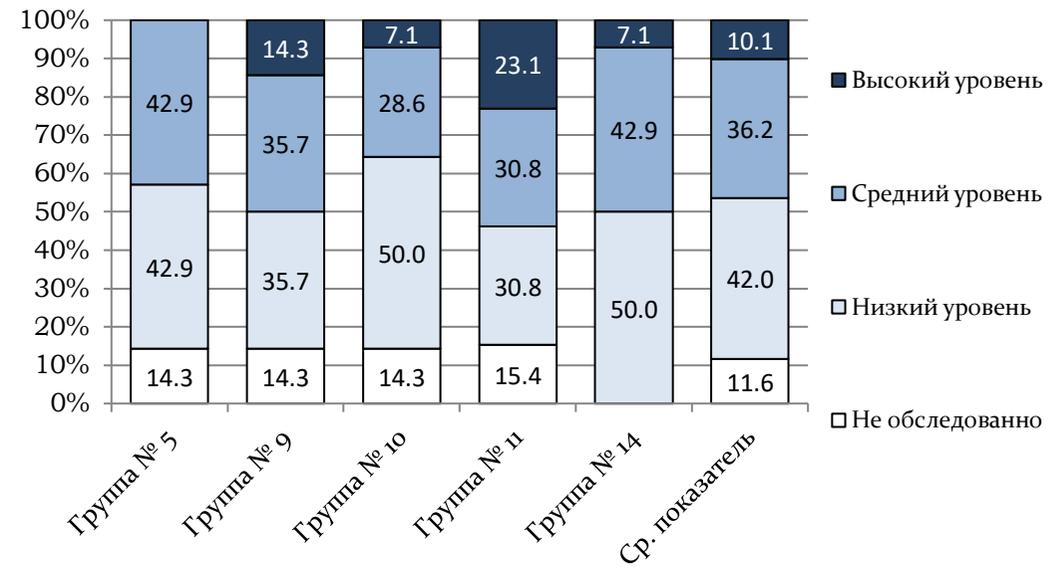


Группы комбинированной и компенсирующей направленности

## 2. Любознательность, активность

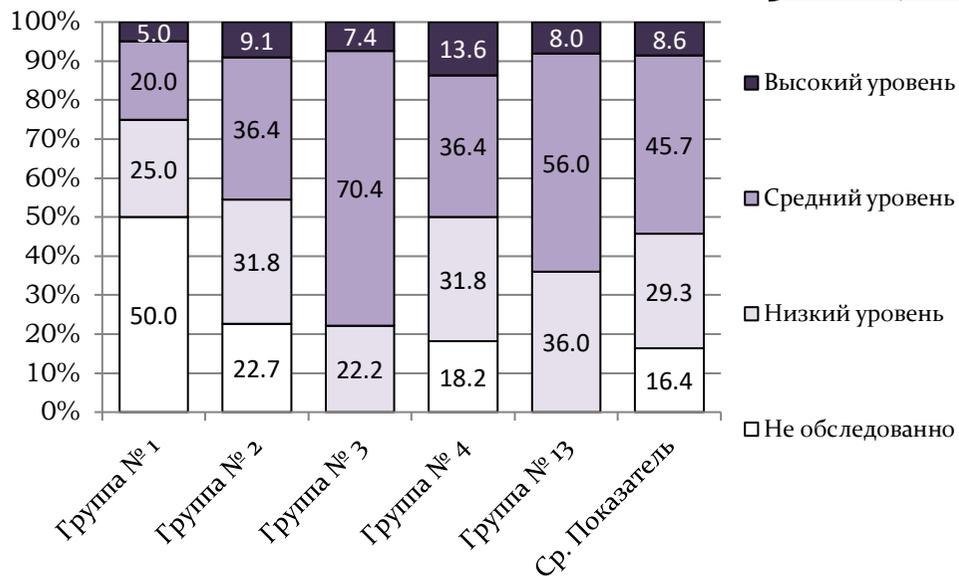


Группы общеразвивающей направленности

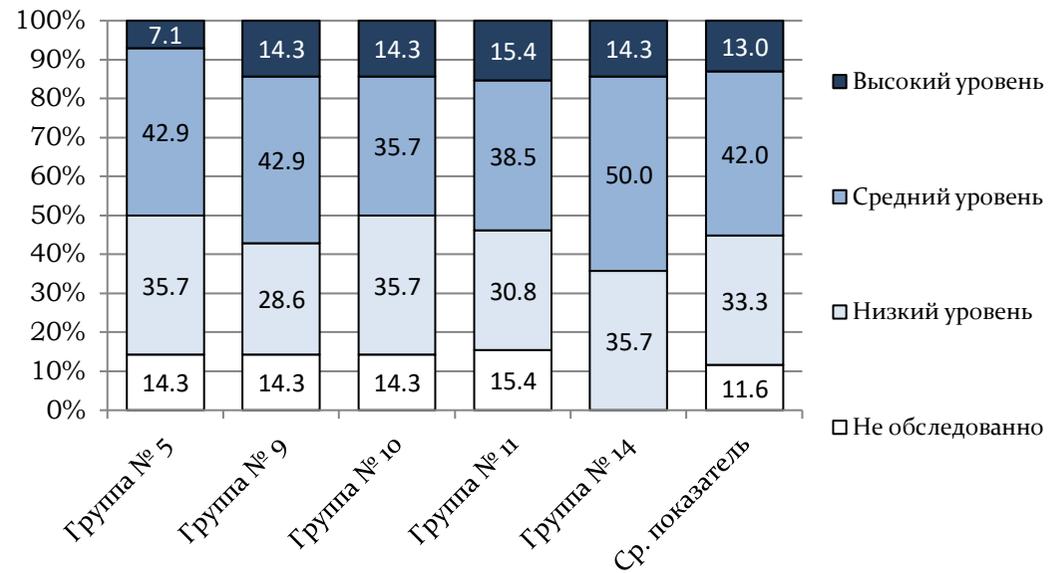


Группы комбинированной и компенсирующей направленности

### 3. Эмоциональная отзывчивость

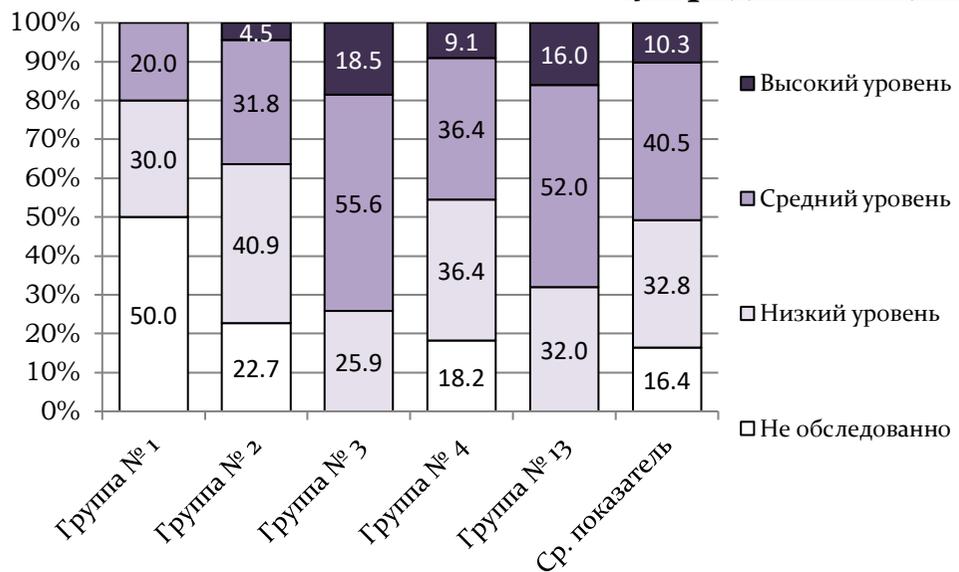


Группы общеразвивающей направленности

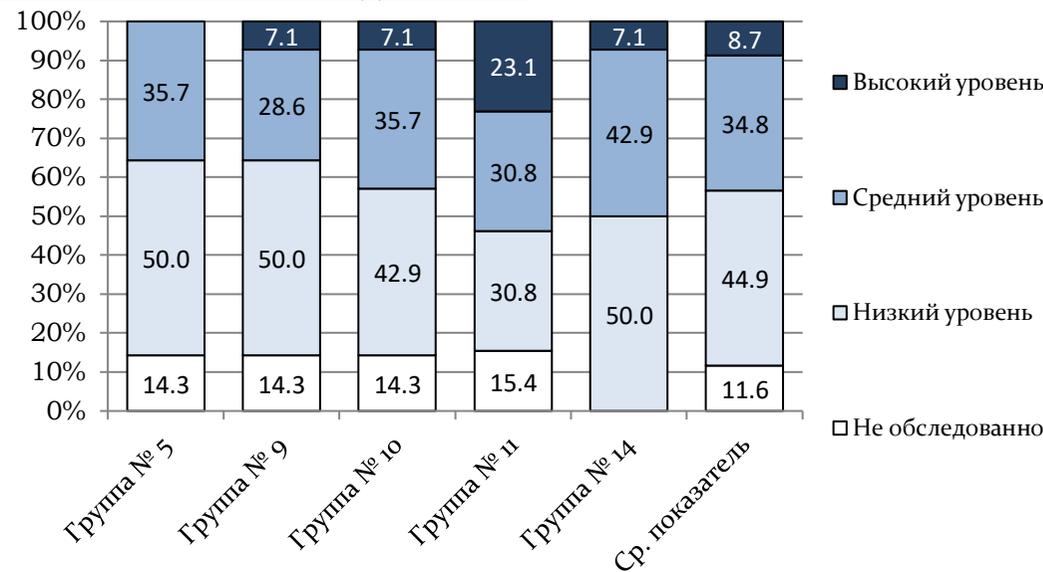


Группы комбинированной и компенсирующей направленности

### 4. Средства общения и способы взаимодействия

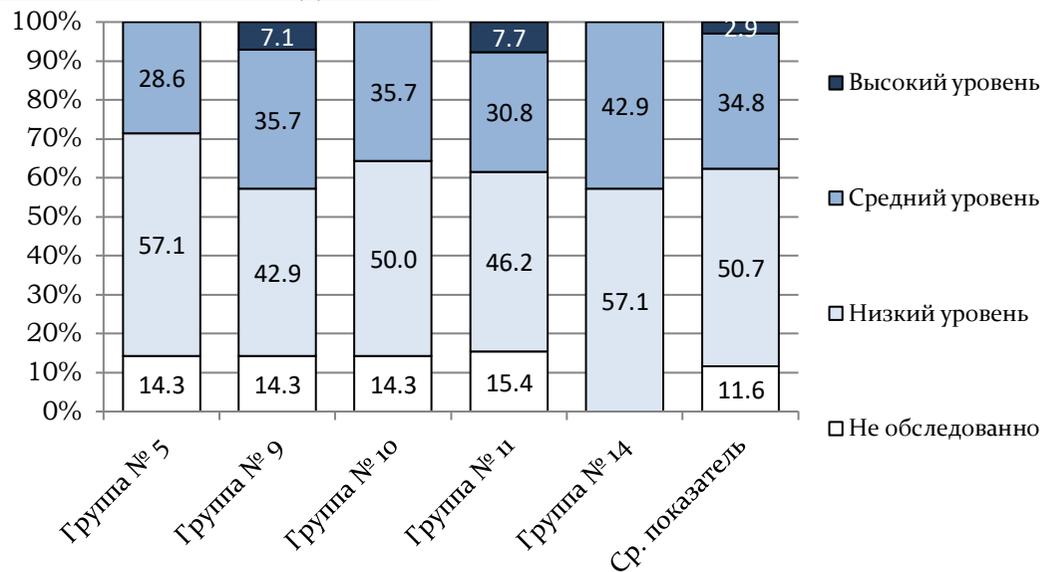
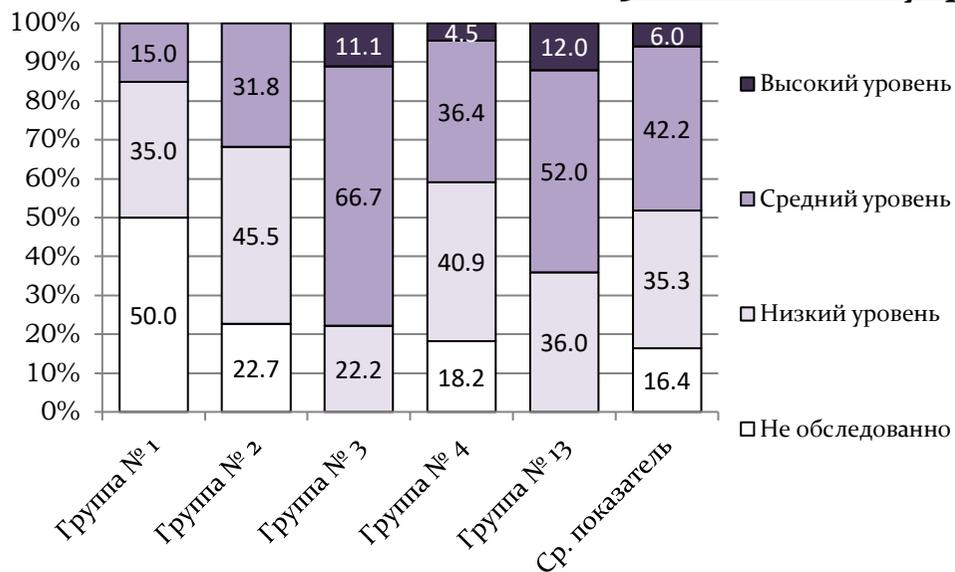


Группы общеразвивающей направленности



Группы комбинированной и компенсирующей направленности

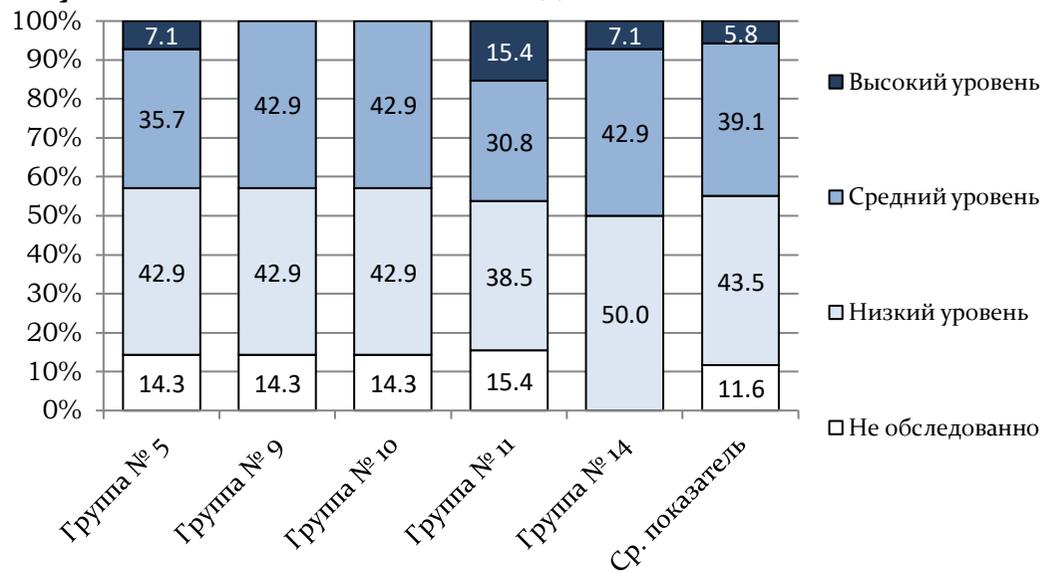
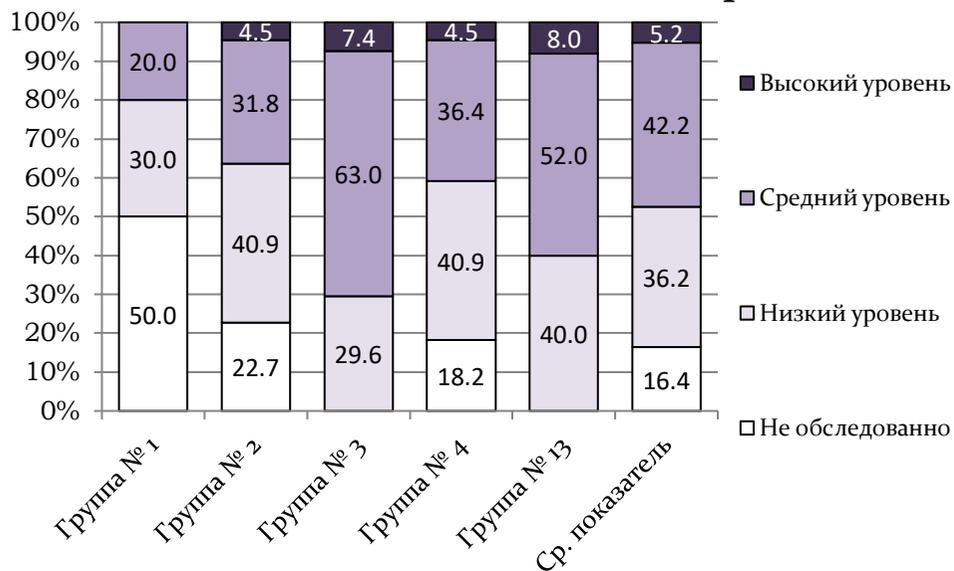
### 5. Способность управлять своим поведением



Группы общеразвивающей направленности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

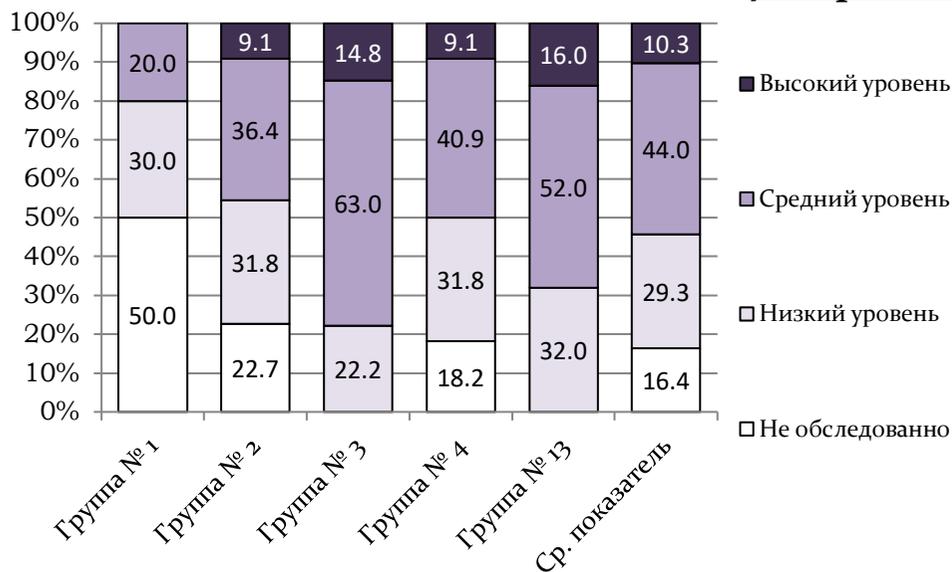
### 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи



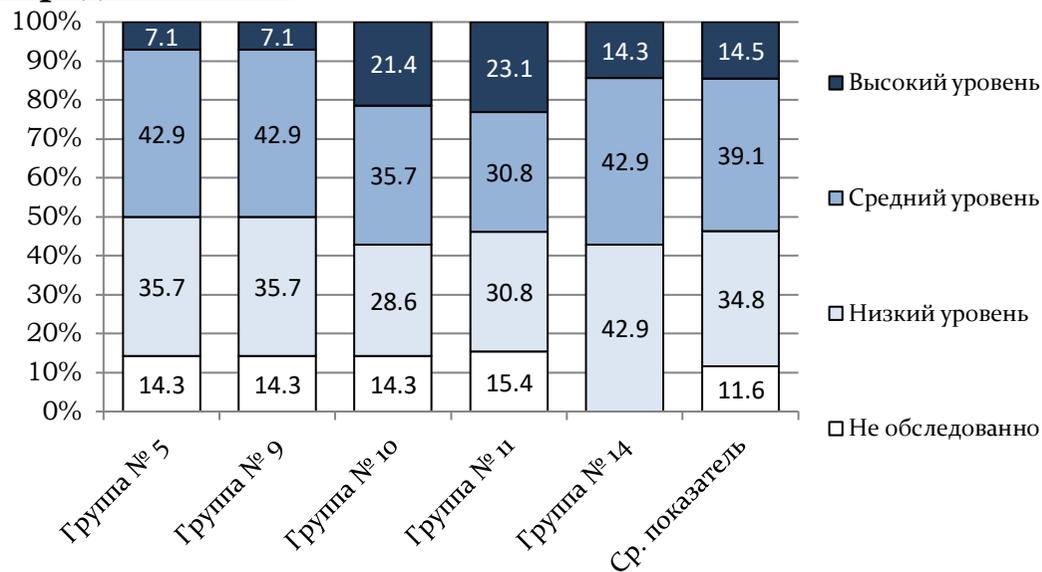
Группы общеразвивающей направленности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

## 7. Первичные представления

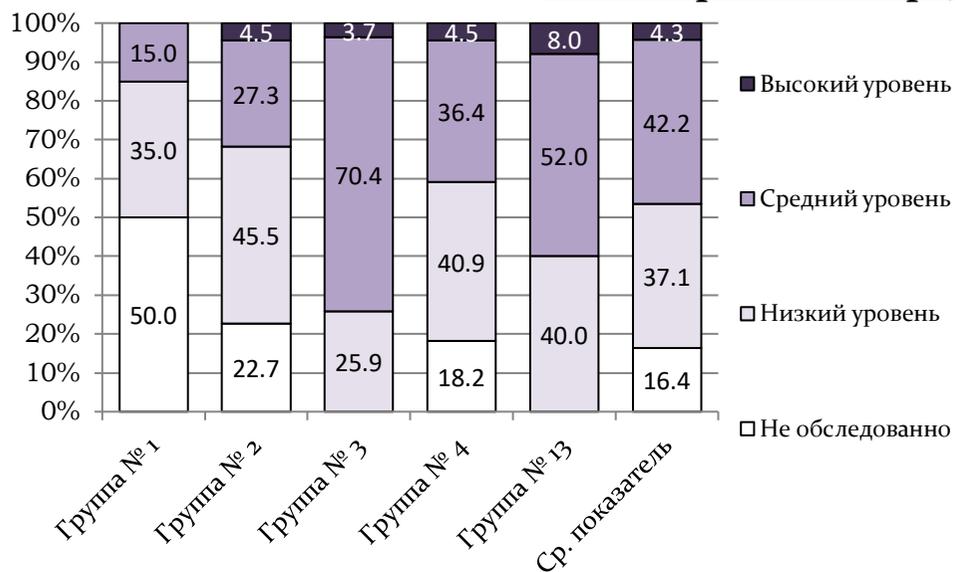


Группы общеразвивающей направленности

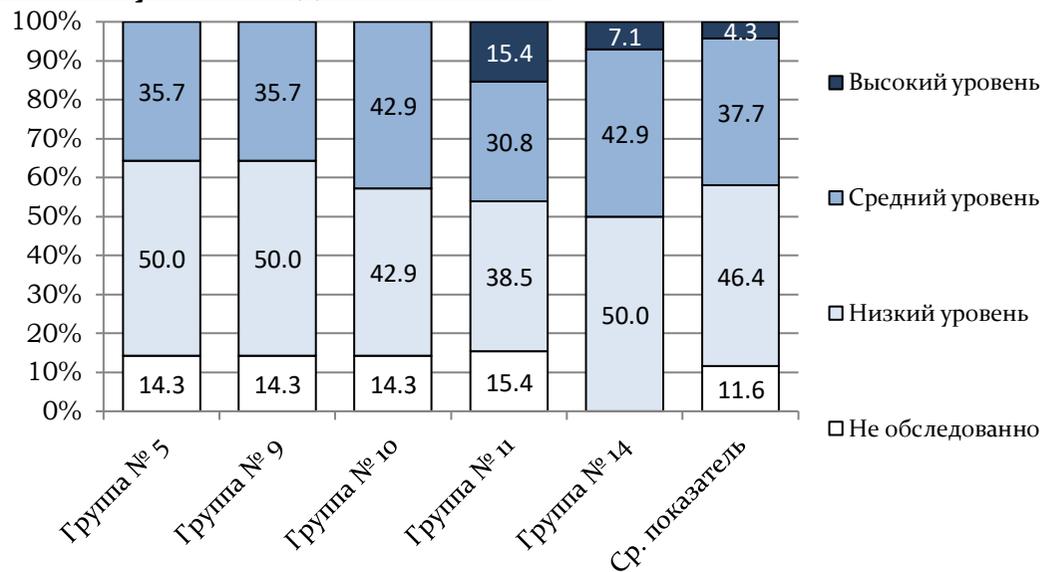


Группы комбинированной и компенсирующей направленности

## 8. Универсальные предпосылки учебной деятельности

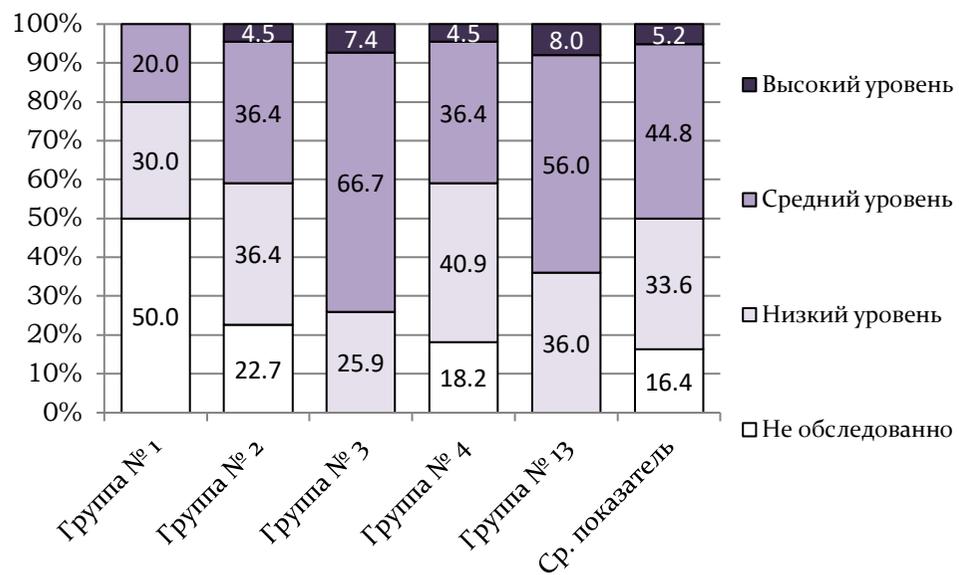


Группы общеразвивающей направленности

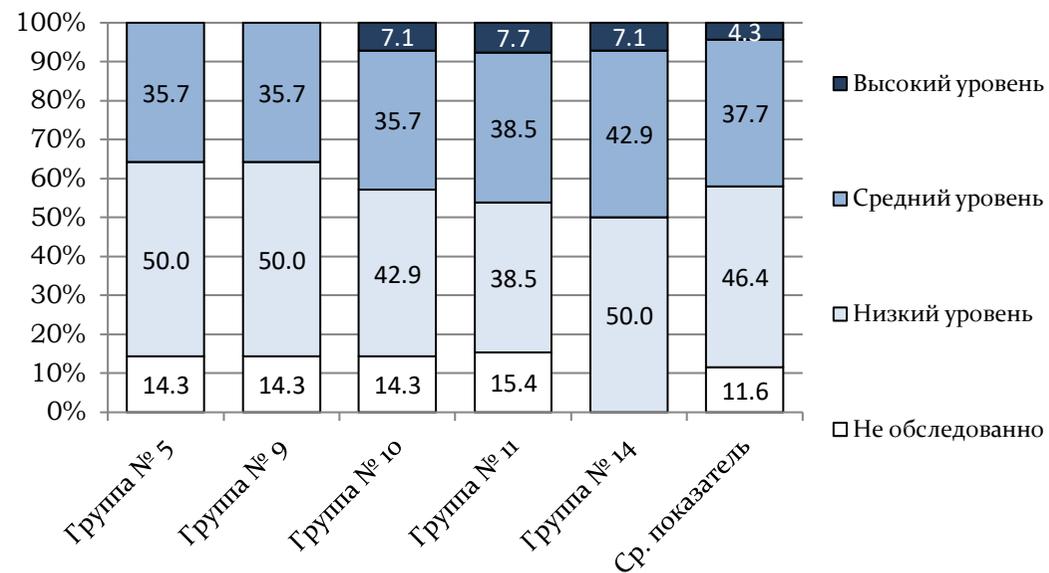


Группы комбинированной и компенсирующей направленности

## 9. Умения и навыки деятельности

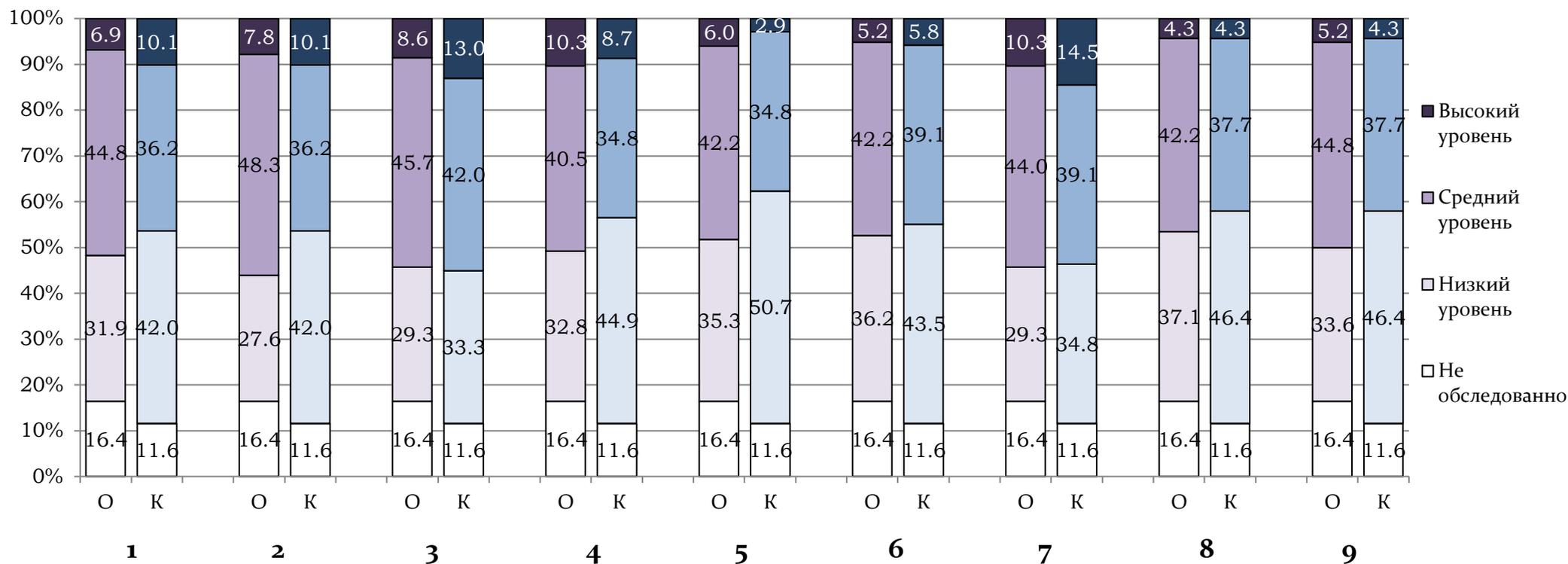


**Группы общеразвивающей направленности**



**Группы комбинированной и компенсирующей направленности**

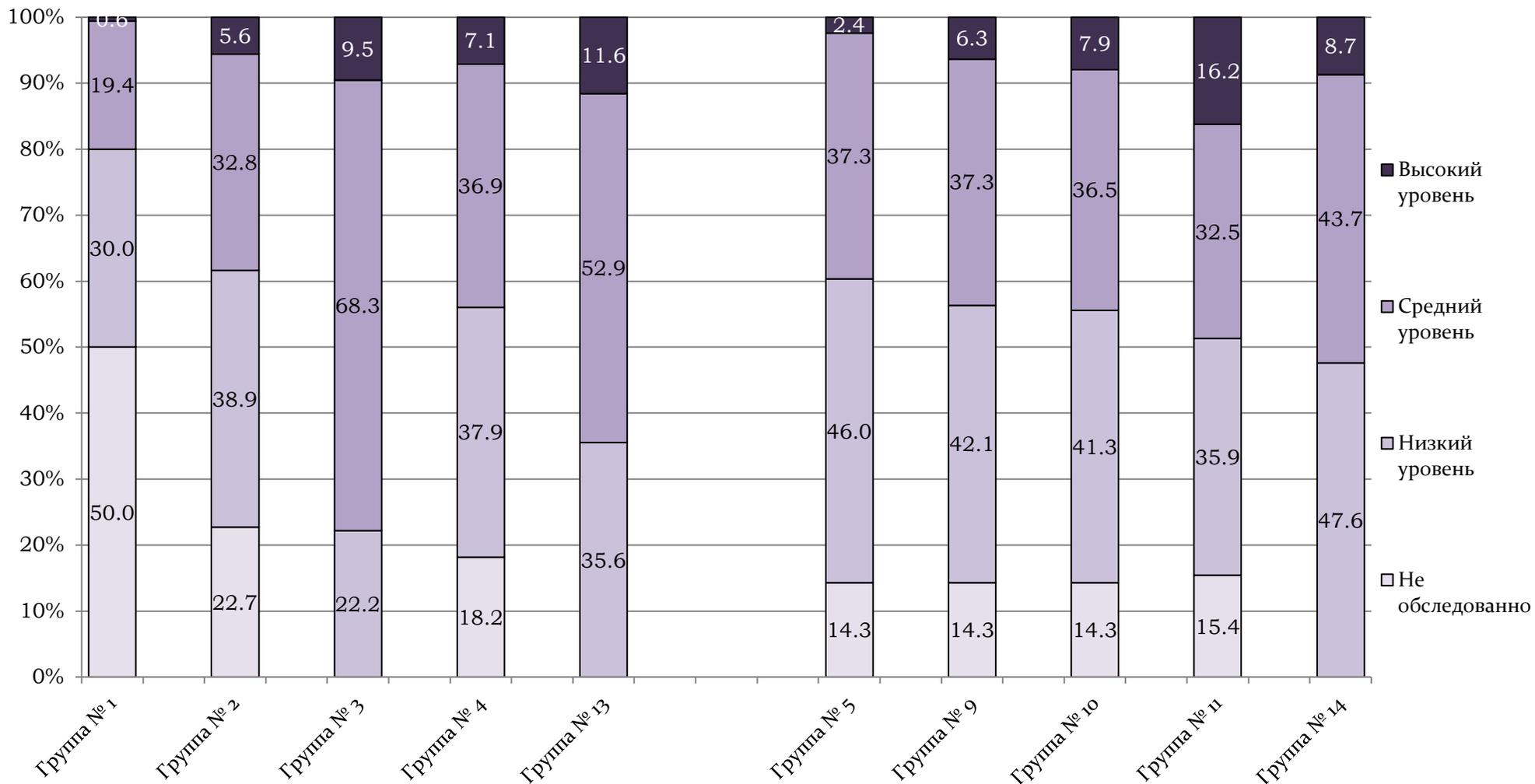
## Средние показатели развития интегративных качеств у воспитанников МОУ Детский сада № 279



**О – группы общеразвивающей направленности  
К – группы комбинированной и компенсирующей направленности**

- 1 – Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- 2 – Любознательность, активность
- 3 – Эмоциональная отзывчивость
- 4 – Средства общения и способы взаимодействия
- 5 – Способность управлять своим поведением
- 6 – Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- 7 – Первичные представления
- 8 – Универсальные предпосылки учебной деятельности
- 9 – Умения и навыки деятельности

## Средние показатели групповых результатов развития интегративных качеств у воспитанников МОУ Детский сада № 279



Группы общеразвивающей направленности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

**Обозначения в таблицах результативности  
«Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
2. Ребенок в семье и сообществе;
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
4. Формирование основ безопасности;
5. Игровая деятельность;

**Познавательное развитие:**

6. *Формирование элементарных математических представлений;*
7. *Развитие познавательно-исследовательской деятельности;*
8. *Ознакомление с предметным окружением и социальным миром;*
9. *Ознакомление с миром природы;*

**Речевое развитие**

10. Развитие речи;
11. Приобщение к художественной литературе;

**Художественно-эстетическое развитие**

12. *Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству;*
13. *Конструктивно-модельная деятельность;*
14. *Музыкальная деятельность;*

**Физическое развитие:**

15. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
16. Физическая культура.

**Результаты начальной диагностики**  
**«Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»**  
**у воспитанников общеразвивающих групп МОУ Детский сад №279**  
**2020-2021 учебный год**

Образовательные области		Группа № 1 Смешанная ранняя Всего – 20 Не обследовано – 10 (50%)			Группа № 2 Смешанная ранняя Всего – 22 Не обследовано – 5 (22,7%)			Группа № 3 Старшая Всего – 27 Не обследовано – 0			Группа № 4 Вторая младшая Всего – 22 Не обследовано – 4 (18,2%)			Группа № 13 Смешанная дошкольная Всего – 25 Не обследовано – 0			Итоговый показатель: Всего – 116 Не обследовано – 19 (16,4%)		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н%	с%	в%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	10 45,5%	7 31,8%	0 0,0%	10 37,0%	14 51,9%	3 11,1%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	12 48,0%	12 48,0%	1 4,0%	47 40,5%	46 39,7%	4 3,4%
	<b>2.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	11 40,7%	12 44,4%	4 14,8%	10 45,5%	8 36,4%	0 %	11 44,0%	12 48,0%	2 8,0%	47 40,5%	44 37,9%	6 5,2%
	<b>3.</b>	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	10 37,0%	13 48,1%	4 14,8%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	45 38,8%	45 38,8%	7 6,0%
	<b>4.</b>	5 25,0%	5 25,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	9 33,3%	14 51,9%	4 14,8%	8 36,4%	9 40,9%	1 4,5%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	41 35,3%	48 41,4%	8 6,9%
	<b>5.</b>	5 25,0%	5 25,0%	0 0,0%	8 36,4%	9 40,9%	0 0,0%	9 33,3%	13 48,1%	5 18,5%	9 40,9%	8 36,4%	1 4,5%	9 36,0%	12 48,0%	4 16,0%	40 34,5%	47 40,5%	10 8,6%
	<b>Ср. п.</b>	<b>29,0%</b>	<b>21,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,9%</b>	<b>36,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>36,3%</b>	<b>48,9%</b>	<b>14,8%</b>	<b>40,9%</b>	<b>39,1%</b>	<b>1,8%</b>	<b>41,6%</b>	<b>48,0%</b>	<b>10,4%</b>	<b>37,9%</b>	<b>39,7%</b>	<b>6,0%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>6.</b>	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	8 36,4%	9 40,9%	0 0,0%	12 44,4%	12 44,4%	3 11,1%	10 45,5%	8 36,4%	0 0,0%	12 48,0%	12 48,0%	1 4,0%	49 42,2%	44 37,9%	4 3,4%
	<b>7.</b>	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	13 48,1%	13 48,1%	1 3,7%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	11 44,0%	12 48,0%	2 8,0%	49 42,2%	45 38,8%	3 2,6%
	<b>8.</b>	5 25,0%	5 25,0%	0 0,0%	7 31,8%	10 45,5%	0 0,0%	11 40,7%	14 51,9%	2 7,4%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	11 44,0%	13 52,0%	1 4,0%	43 37,1%	51 44,0%	3 2,6%
	<b>9.</b>	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	7 31,8%	10 45,5%	0 0,0%	10 37,0%	14 51,9%	3 11,1%	8 36,4%	10 45,5%	0 0,0%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	41 35,3%	50 43,1%	6 5,2%
	<b>Ср. п</b>	<b>31,3%</b>	<b>18,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>35,2%</b>	<b>42,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>42,6%</b>	<b>49,1%</b>	<b>8,3%</b>	<b>40,9%</b>	<b>40,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>44,0%</b>	<b>49,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>39,2%</b>	<b>40,9%</b>	<b>3,4%</b>

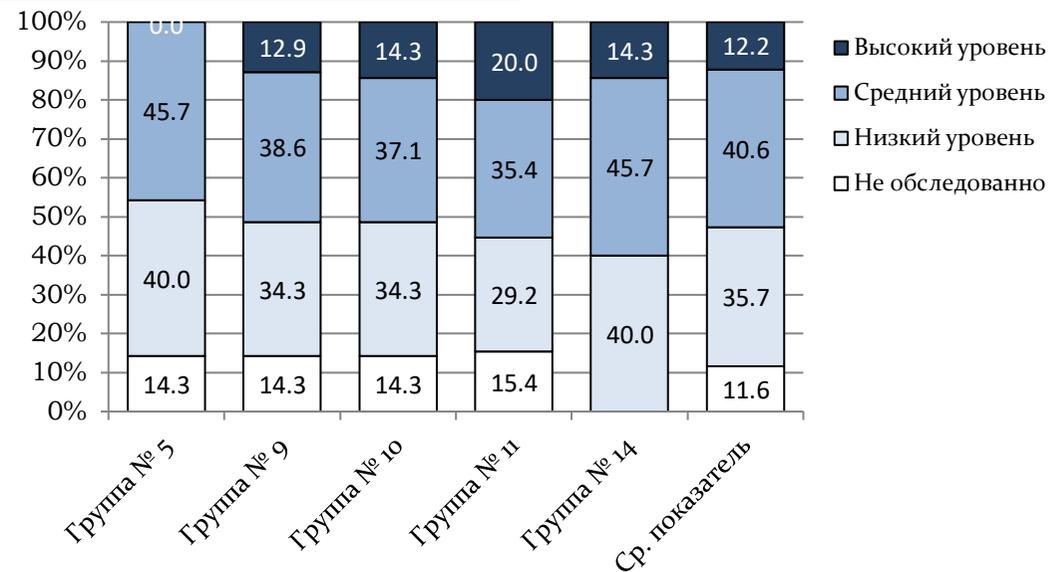
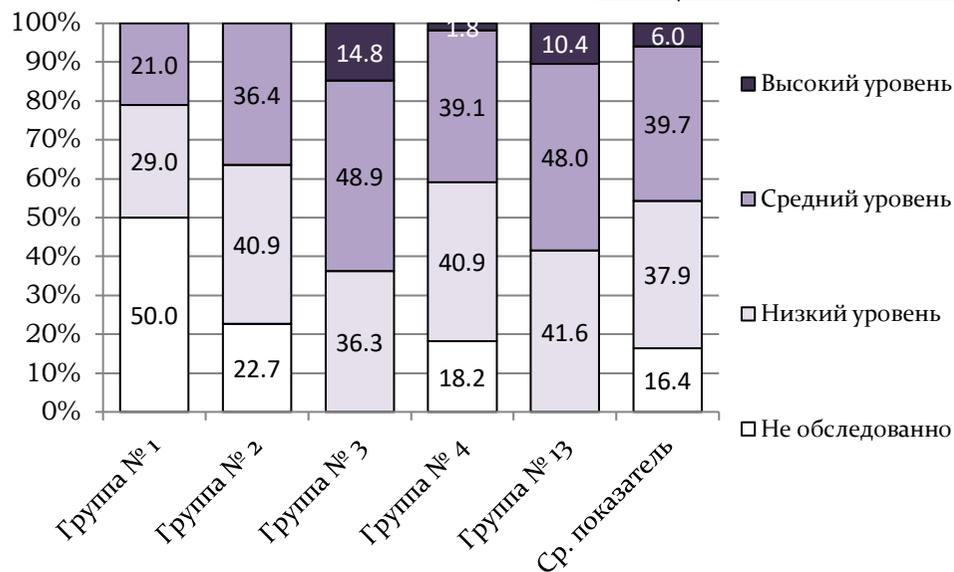
Речевое развитие	10	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	10 45,5%	7 31,8%	0 0,0%	12 44,4%	13 48,1%	2 7,4%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	10 40,0%	13 52,0%	2 8,0%	48 41,4%	45 38,8%	4 3,4%
	11	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	10 45,5%	7 31,8%	0 0,0%	11 40,7%	13 48,1%	3 11,1%	8 36,4%	10 45,5%	0 0,0%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	45 38,8%	46 39,7%	6 5,2%
	Ср. п	32,5%	17,5%	0,0%	45,5%	31,8%	0,0%	42,6%	48,1%	9,3%	38,6%	43,2%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%	40,1%	39,2%	4,3%
Худ-эстет-ическое развитие	12	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	10 37,0%	13 48,1%	4 14,8%	10 45,5%	8 36,4%	0 0,0%	10 40,0%	14 56,0%	1 4,0%	46 39,7%	46 39,7%	5 4,3%
	13	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	10 45,5%	7 31,8%	0 0,0%	10 37,0%	15 55,6	2 7,4%	9 40,9%	9 40,9%	0 0,0%	9 36,0%	15 60,0%	1 4,0%	45 38,8%	49 42,2%	3 2,6%
	14	6 30,0%	4 20,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	10 37,0%	14 51,9%	3 11,1%	10 45,5%	8 36,4%	0 0,0%	10 40,0%	13 52,0%	2 8,0%	45 38,8%	47 40,5%	5 4,3%
	Ср. п	33,3%	16,7%	0,0%	42,4%	34,8%	0,0%	37,0%	51,9%	11,1%	43,9%	37,9%	0,0%	38,7%	56,0%	5,3%	39,1%	40,8%	3,7%
Физическое развитие	15	7 35,0%	3 15,0%	0 0,0%	9 40,9%	8 36,4%	0 0,0%	9 33,3%	14 51,9%	4 14,8%	8 36,4%	9 40,9%	1 4,5%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	43 37,1%	46 39,7%	8 6,9%
	16	5 25,0%	5 25,0%	0 0,0%	8 36,4%	9 40,9%	0 0,0%	9 33,3	15 55,6	3 11,1%	7 31,8%	9 40,9%	2 9,1%	10 40,0%	12 48,0%	3 12,0%	39 33,6%	50 43,1%	8 6,9%
	Ср. п	30,0%	20,0%	0,0%	38,6%	38,6%	0,0%	33,3%	53,7%	13,0%	34,1%	40,9%	6,8%	40,0%	48,0%	12,0%	35,3%	41,4%	6,9%
Средние показатели по группе:		30,9%	19,1%	0,0%	40,1%	37,2%	0,0%	38,4%	50,0%	11,6%	40,3%	40,1%	1,4%	41,3%	50,0%	8,8%	38,4%	40,4%	4,8%

**Результаты начальной диагностики**  
**«Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям»**  
**у воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности МОУ Детский сад №279**  
**2020-2021 учебный год**

Образовательные области		Группа № 5 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 9 Средняя Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 10 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 2 (14,3%)			Группа № 11 Смешанная дошкольная Всего – 13 Не обследовано – 2 (15,4%)			Группа № 14 Смешанная дошкольная Всего – 14 Не обследовано – 0			Итоговый показатель: Всего – 69 Не обследовано – 8 (11,6%)		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н%	С%	В%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1.</b>	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	26 37,7%	28 40,6%	7 10,1%
	<b>2.</b>	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	6 42,9%	7 50,0%	1 7,1%	26 37,7%	28 40,6%	7 10,1%
	<b>3.</b>	5 35,7%	7 50,0%	0 0,0%	4 28,6%	5 35,7%	3 21,4%	4 28,6%	5 35,7%	3 21,4%	3 23,1%	4 30,8%	4 30,8%	5 35,7%	6 42,9%	3 21,4%	21 30,4%	27 39,1%	13 18,8%
	<b>4.</b>	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	5 35,7%	7 50,0%	2 14,3%	25 36,2%	29 42,0%	7 10,1%
	<b>5.</b>	5 35,7%	7 50,0%	0 0,0%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	25 36,2%	28 40,6%	8 11,6%
	<b>Ср. п.</b>	<b>40,0%</b>	<b>45,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>34,3%</b>	<b>38,6%</b>	<b>12,9%</b>	<b>34,3%</b>	<b>37,1%</b>	<b>14,3%</b>	<b>29,2%</b>	<b>35,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>45,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>35,7%</b>	<b>40,6%</b>	<b>12,2%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>6.</b>	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	5 38,5%	4 30,8%	2 15,4%	7 50,0%	6 42,9%	1 7,1%	32 46,4%	26 37,7%	3 4,3%
	<b>7.</b>	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	5 38,5%	5 38,5%	1 7,7%	6 42,9%	7 50,0%	1 7,1%	29 42,0%	29 42,0%	3 4,3%
	<b>8.</b>	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	25 36,2%	29 42,0%	7 10,1%
	<b>9.</b>	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	5 35,7%	6 42,9%	3 21,4%	24 34,8%	27 39,1%	10 14,5%
	<b>Ср. п.</b>	<b>41,1%</b>	<b>41,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>39,3%</b>	<b>42,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>41,1%</b>	<b>37,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>34,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>15,4%</b>	<b>42,9%</b>	<b>44,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>39,9%</b>	<b>40,2%</b>	<b>8,3%</b>

Речевое развитие	10	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 38,5%	5 38,5%	1 7,7%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	29 42,0%	28 40,6%	4 5,8%
	11	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	6 42,9%	5 35,7%	1 7,1%	4 28,6%	5 35,7%	3 21,4%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	5 35,7%	6 42,9%	3 21,4%	25 36,2%	27 39,1%	9 13,0%
	Ср. п	46,4%	39,3%	0,0%	42,9%	39,3%	3,6%	32,1%	39,3%	14,3%	34,6%	38,5%	11,5%	39,3%	42,9%	17,9%	39,1%	39,9%	9,4%
Худ-эстет-ическое развитие	12	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 38,5%	5 38,5%	1 7,7%	6 42,9%	7 50,0%	1 7,1%	29 42,0%	29 42,0%	3 4,3%
	13	7 50,0%	5 35,7%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 38,5%	6 46,2%	0 0,0%	7 50,0%	7 50,0%	0 0,0%	31 44,9%	30 43,5%	0 0,0%
	14	5 35,7%	7 50,0%	0 0,0%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	25 36,2%	30 43,5%	6 8,7%
	Ср. п	45,2%	40,5%	0,0%	40,5%	42,9%	2,4%	38,1%	42,9%	4,8%	35,9%	41,0%	7,7%	45,2%	47,6%	7,1%	41,1%	43,0%	4,3%
Физическое развитие	15	6 42,9%	6 42,9%	0 0,0%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 28,6%	6 42,9%	2 14,3%	4 30,8%	4 30,8%	3 23,1%	5 35,7%	7 50,0%	2 14,3%	24 34,8%	28 40,6%	9 13,0%
	16	5 35,7%	6 42,9%	1 7,1%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	5 35,7%	5 35,7%	2 14,3%	4 30,8%	5 38,5%	2 15,4%	6 42,9%	6 42,9%	2 14,3%	25 36,2%	27 39,1%	9 13,0%
	Ср. п	39,3%	42,9%	3,6%	35,7%	35,7%	14,3%	32,1%	39,3%	14,3%	30,8%	34,6%	19,2%	39,3%	46,4%	14,3%	35,5%	39,9%	13,0%
Средние показатели по группе:		42,0%	42,4%	1,3%	37,9%	40,2%	7,6%	36,2%	38,8%	10,7%	32,7%	36,5%	15,4%	41,5%	45,5%	12,9%	38,1%	40,8%	9,5%

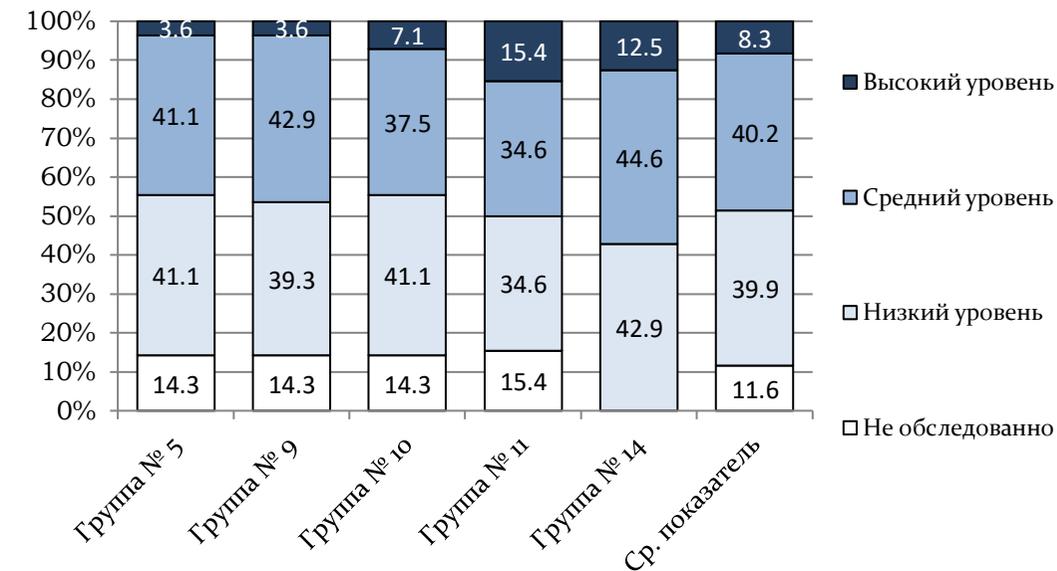
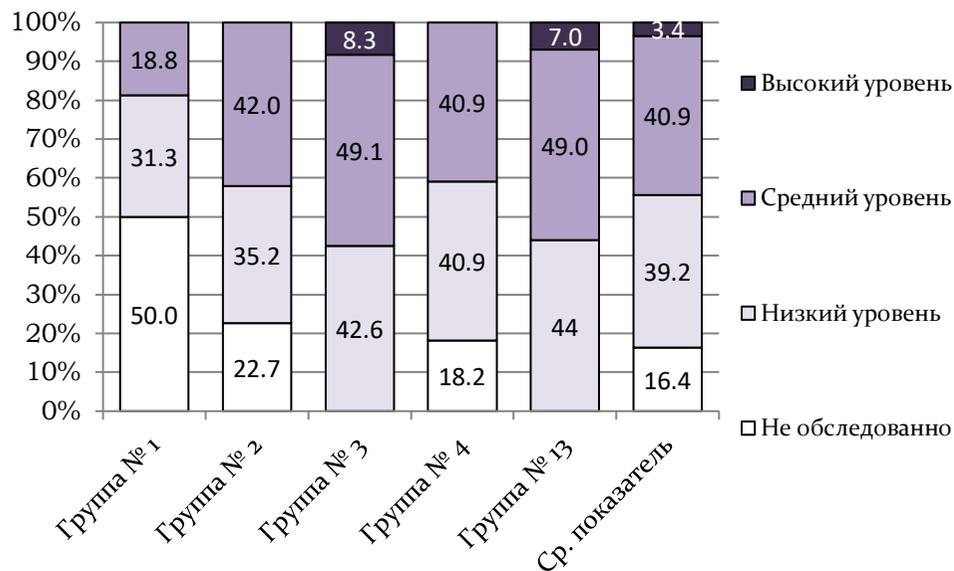
## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Группы общеразвивающей направленности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

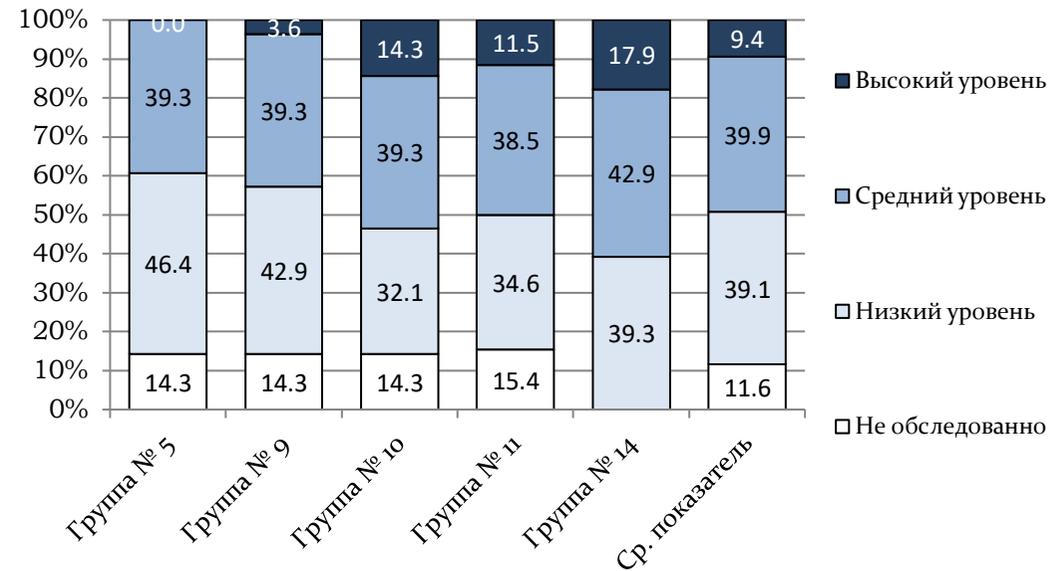
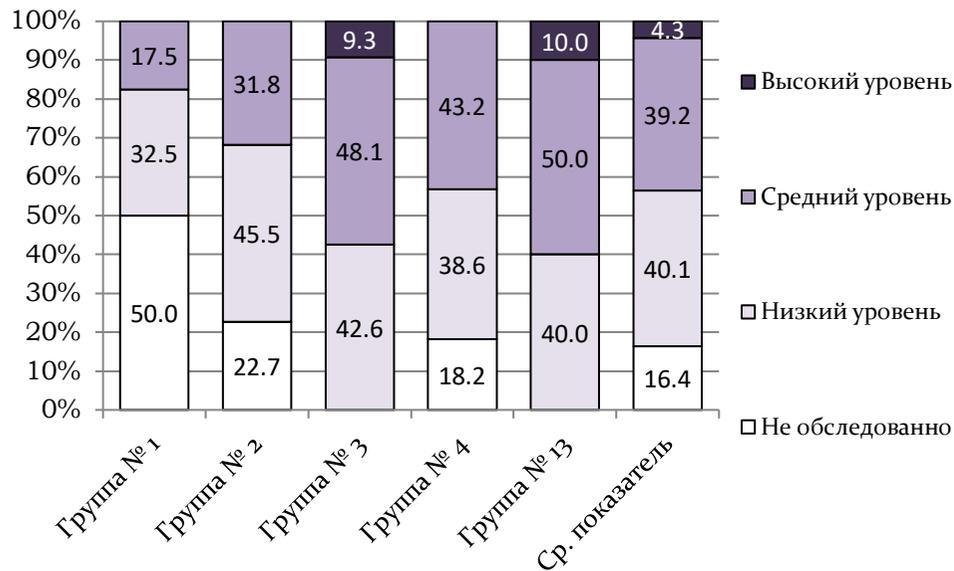
## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Группы общеразвивающей направленности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

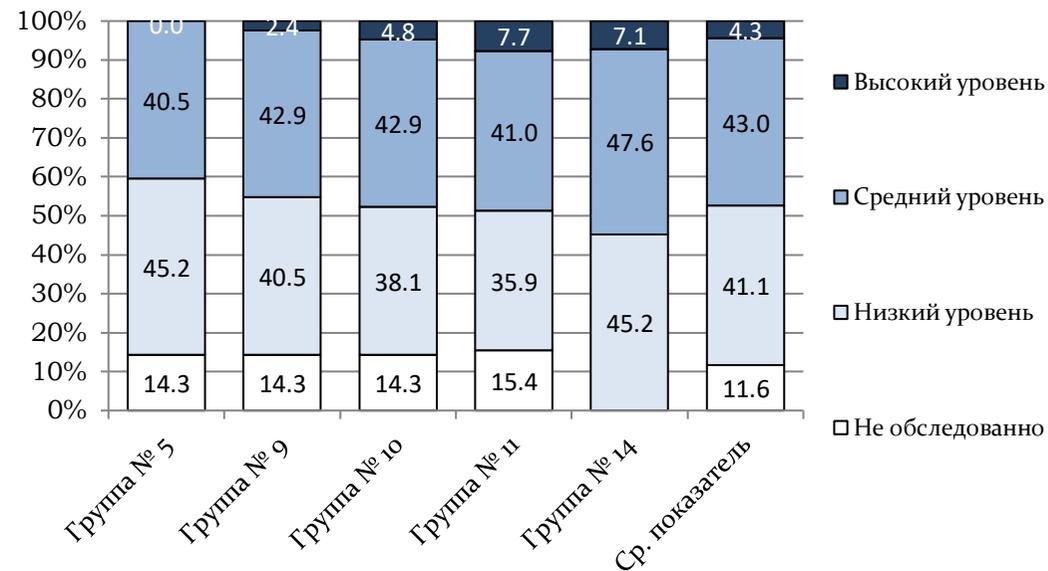
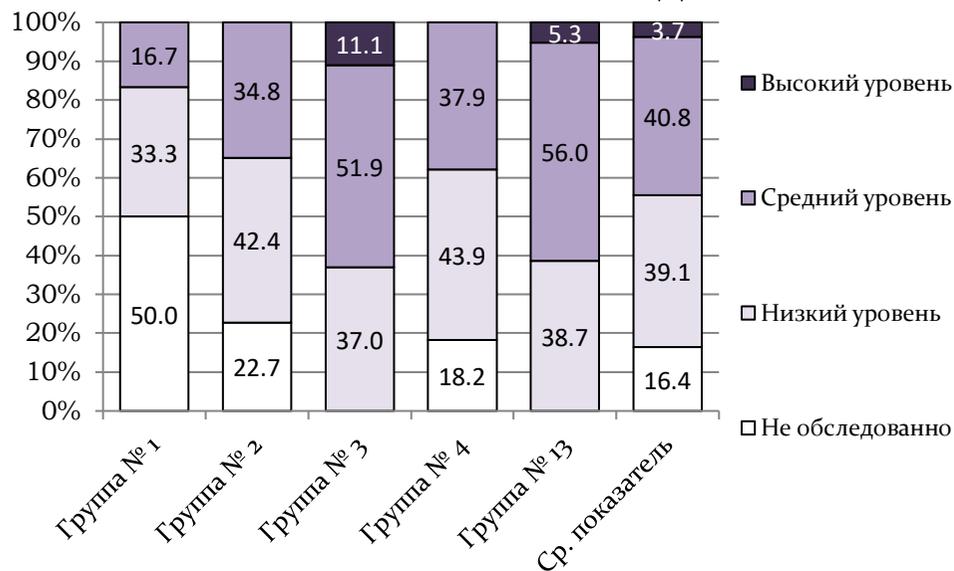
## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



**Группы общеразвивающей направленности**

**Группы комбинированной и компенсирующей направленности**

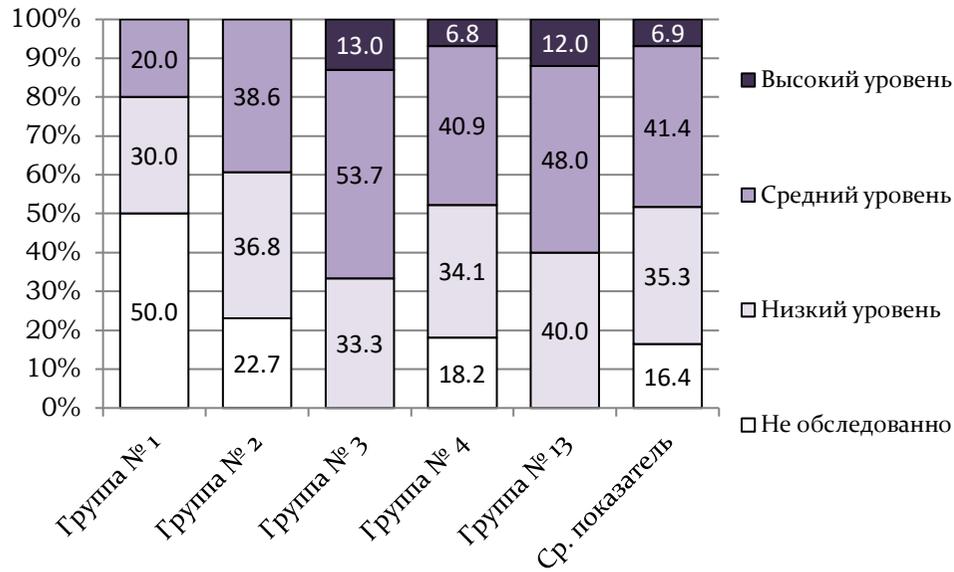
## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



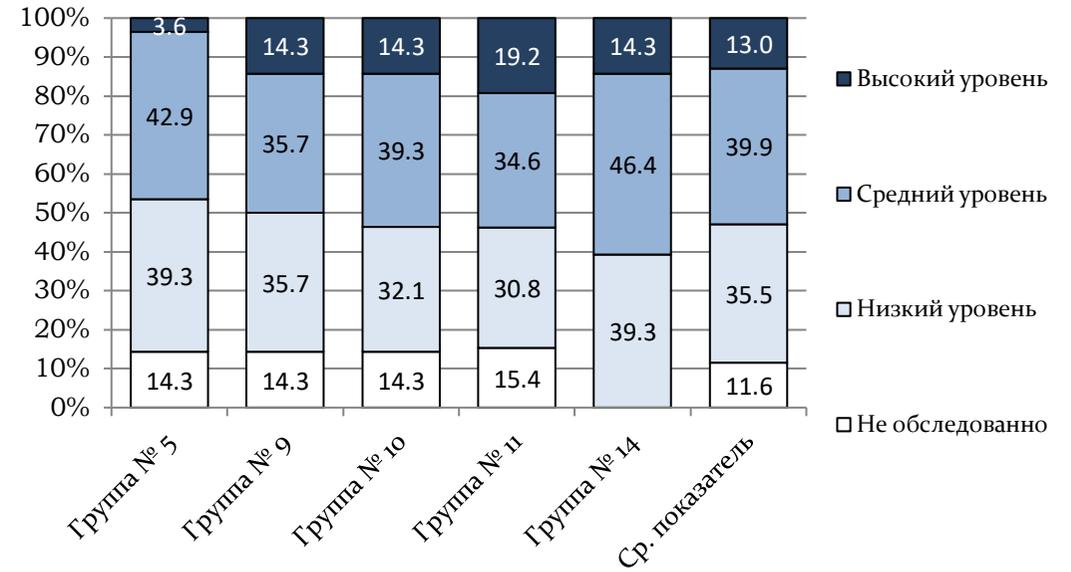
**Группы общеразвивающей направленности**

**Группы комбинированной и компенсирующей направленности**

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

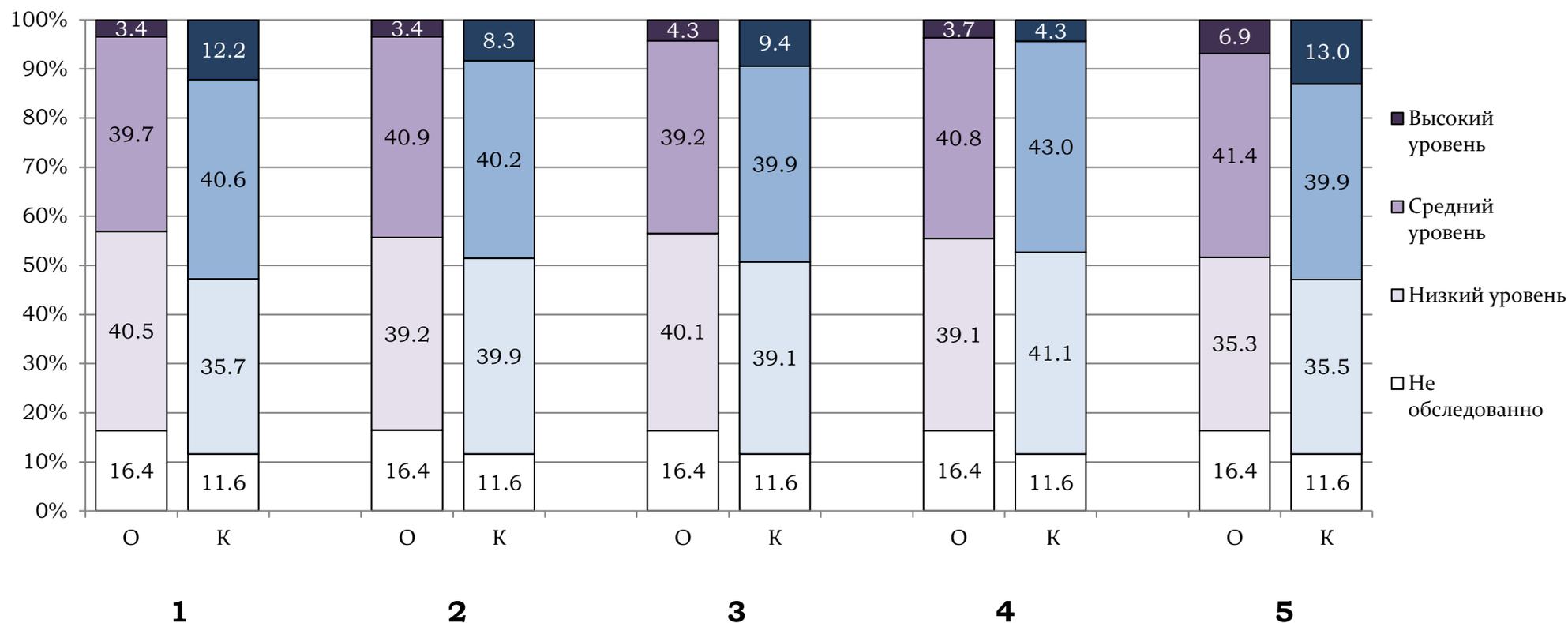


**Группы общеразвивающей направленности**



**Группы комбинированной и компенсирующей направленности**

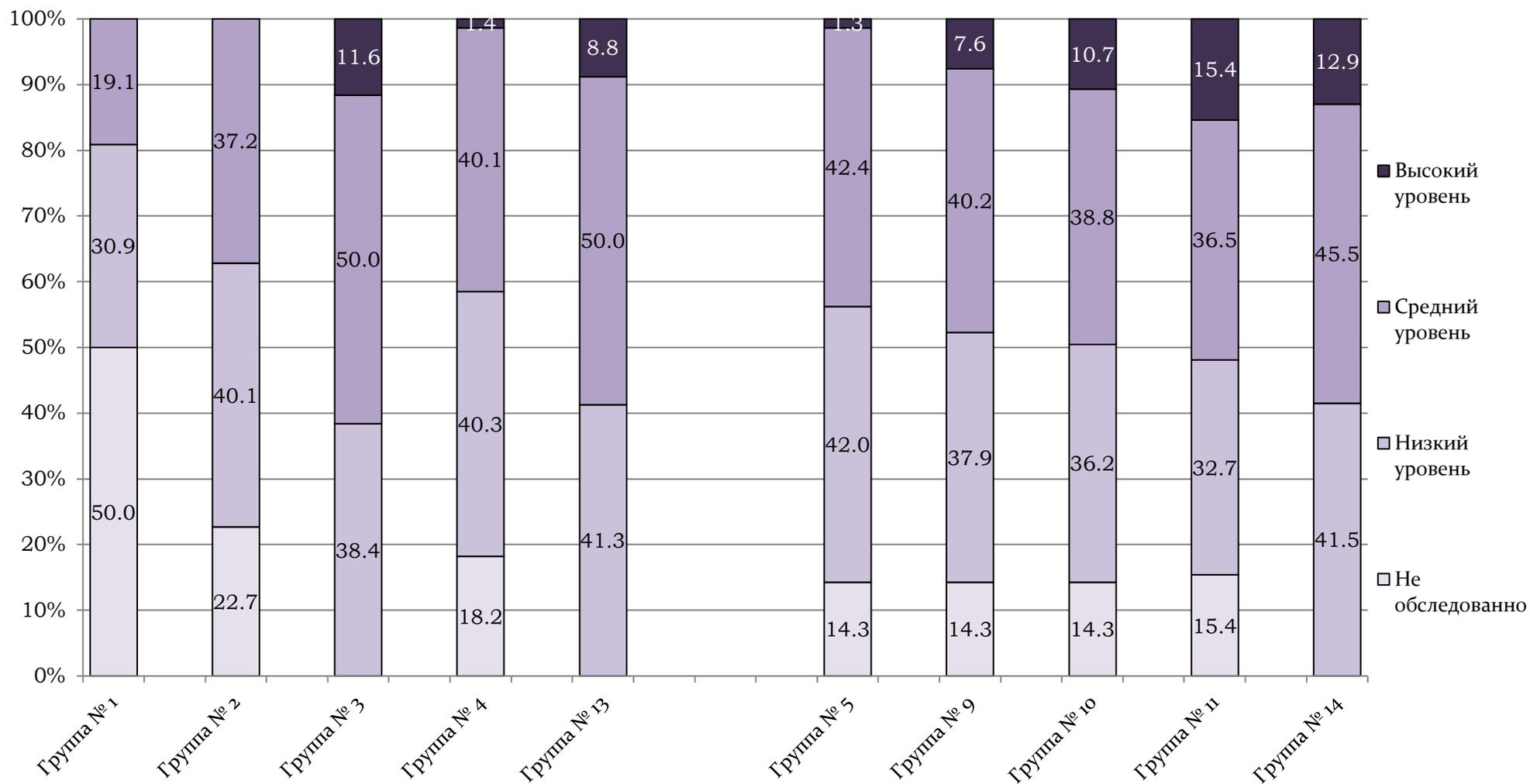
**Средние показатели овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанниками МОУ Детский сада № 279**



**О – группы общеразвивающей направленности**  
**К – группы комбинированной направленности**

- 1 – Физическое развитие**
- 2 – Социальное коммуникативное развитие**
- 3 – Познавательное развитие**
- 4 – Художественно-эстетическое развитие**
- 5 – Речевое развитие**

**Средние показатели групповых результатов**  
**овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**  
**воспитанниками МОУ Детский сада № 279**



**Группы общеразвивающей направленности**

**Группы комбинированной и компенсирующей направленности**